



Recursos de preparación para el kinder

Actividades para el Reconocimiento de números y conteo

- **Utilice las hojas de trabajo “Actividad para contar las semillas” y “Contar las emociones” para enfatizar la correspondencia uno a uno:** La correspondencia uno a uno significa que cuando está contando, cada objeto cuenta como uno. Use estas dos hojas de trabajo para reforzar este concepto.
- **Use objetos tangibles (cosas que pueda tocar) para enfatizar la correspondencia uno a uno:** Haga que su hijo cuente grupos de objetos que capten su interés. Por ejemplo, si a su hijo le gusta jugar con animales de peluche, mientras su hijo juega activamente con ellos, puede aumentar su tiempo de juego preguntándole qué escena tiene lugar en su juego, por ejemplo, su hijo podría decir: "Todos los animales son ¡Tener una fiesta en la piscina!", y usted podría decir en respuesta, "Una fiesta en la piscina suena divertido. ¿Cuántos animales hay en la fiesta de natación? Luego, usted y su hijo podrían contar en voz alta los animales de peluche que están presentes.
- **Contar del 1 al 20:** Practica contar del uno al veinte. Puede hacer esto pidiéndole a su hijo que lo ayude a contar del uno al veinte en voz alta, contando grupos de veinte artículos (por ejemplo, animales de peluche, centavos, fideos).
- **Contar del 1 al 20 a partir de un número que no es 1:** ¡Esto es más difícil para su hijo de lo que piensa! Comenzar en un número que no sea uno, agrega una capa de comprensión de cómo funcionan los números. ¡Desafía a tu hijo, haciéndolo divertido! Puede turnarse con su hijo para desafiar al otro a contar hasta veinte Y elegir el número por el que la otra persona debe comenzar. Deje que su hijo elija qué número para que usted comience primero a modelar cómo funcionará el juego. Podría sonar así: "¡Deberíamos turnarnos para contar hasta veinte! Pero no vamos a empezar por el número uno. Puede elegir en qué número empezar yo (o nosotros, pueden hacerlo juntos cada vez si su hijo se siente más cómodo con eso). ¿Qué número eliges para que empecemos? ¿Elegiste diez? ¡Buena elección! Bien, comencemos a las diez. ¡Diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte! Bien, ahora, ¿en qué número deberíamos comenzar?
- **Introducción a la suma y la resta usando problemas escritos:** Una manera fácil de introducir los conceptos de suma y resta es usando problemas escritos. Use personajes, objetos u otros intereses que su hijo tenga para crear problemas de historias. Por ejemplo, si a su hijo le encanta jugar con autos de juguete, puede inventar un escenario con los autos donde algunos autos se agregarían a la situación o se quitarían. Podría sonar así: "¡Spider-man va a tener una fiesta en la piscina y ha invitado a diez de sus amigos! Cada uno de sus amigos tiene que conducir hasta su casa para la fiesta en la piscina. Conduzcamos diez autos a la fiesta de Spider-man. (Cuenta diez carros y los pone en el área designada). Bien, todos los amigos de Spider-man están aquí en la fiesta en la piscina. Pero tenemos un problema, cuatro de sus amigos olvidaron sus trajes de baño y tienen que conducir de vuelta a casa para conseguirlos. Manejemos cuatro autos de regreso a casa. ¿Cuántos de los amigos

de Spider-man todavía están en la fiesta en la piscina? (Cuenta los autos restantes). Todavía quedan seis amigos en la fiesta. Entonces, si había diez amigos y cuatro se van, quedan seis amigos. Diez quitar (restar) cuatro es igual a seis.”

- **Mayor, menor e igual:** Comience a usar los términos mayor, menor e igual en sus conversaciones diarias con su hijo. Por ejemplo, mientras prepara la cena, su hijo podría ayudar a poner la mesa. Esta es una gran oportunidad para usar la palabra “igual”. Podría sonar así: “¿Puedes contar cuántas personas están cenando? (El niño cuenta hasta cuatro.) Hay cuatro personas cenando esta noche. ¿Cuántos tenedores crees que necesitamos? (El niño dice cuatro). Sí, hay cuatro personas comiendo y necesitamos la misma cantidad de tenedores. Por favor, coloque cuatro tenedores para el mismo número de cuatro personas”.